



Руководителям муниципальных
органов управления образованием

**ПРАВИТЕЛЬСТВО
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Ленина, 35, г. Курган,
Курганская область, 640000
тел. 8 (3522) 46-14-41, факс 41-85-73
<http://hde.kurganobl.ru>
e-mail: mail@hde.kurganobl.ru

от 30.09.2016 № 4781/9
на № _____ от _____

Департамент образования и науки Курганской области направляет методические рекомендации по изучению модулей дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в урочной деятельности, разработанные ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий».

Приложение: на 17 л.

Первый заместитель директора
Департамента образования и науки
Курганской области

А.Б. Кочеров

Методические рекомендации по изучению модулей дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в урочной деятельности

В учебном предмете «Информатика»

Глобальное развитие информационных технологий породило новые виды терроризма. Одним из направлений современного терроризма являются хакерские атаки на системы безопасности жизненно важных объектов инфраструктуры, захват контроля над удаленной или локальной вычислительной системой, либо для ее дестабилизации, либо отказа в обслуживании. Наиболее распространенными хакерскими атаками являются: mailbombing, переполнение буфера, внедрение вирусов, троянов, sniffing пакетов, атаки типа «человек по-середине», атаки на отказ в обслуживании и пр. Данный вид терроризма называют **компьютерным терроризмом (кибертерроризм)**, который предполагает атаки на вычислительные центры, центры управления военными сетями и медицинскими учреждениями, банковские и другие финансовые сети, средства передачи данных посредством компьютерных сетей. Может осуществляться с целью саботажа (правительственных учреждений и т. п.), причинения экономического ущерба (крупным производственным корпорациям), дезорганизации работы с потенциальной возможностью смертей (атаки на аэропорты и т. п.).

Вторым направлением развития деятельности террористических организаций является **информационный терроризм** – использование информационных средств в террористических целях, а также дезорганизация автоматизированных информационных систем, создающая опасность гибели людей, причинения имущественного ущерба или наступление иных общественно опасных последствий, если они совершены в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения либо оказания воздействия на принятие решений органами власти, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

Терроризм в Internet – очень динамичное явление. web-сайты террористических организаций внезапно появляются, часто меняют формат, а затем так же стремительно исчезают. Во многих случаях это лишь видимость исчезновения, меняется лишь адрес сайта, содержание остается прежним. Подобные сайты содержат информацию об истории организации и ее действиях, детальный обзор ее социальных и политических истоков, отчет о наиболее заметных делах.

1

биографии лидеров, основателей и героев, сведения о политических и идеологических целях, жесткую критику врагов, и текущие новости.

Необходимо учитывать такой немаловажный фактор, что в последнее время среди детей наблюдаются игромания, компьютеромания и мания виртуальной реальности. Кстати, установление устойчивой компьютерной зависимости среди детей и подростков (а также и у представителей молодежи) в настоящее время представляет собой один из существеннейших факторов, которые имеет феноменальное воздействие на еще неокрепшее сознание детей и подростков.

Дело в том, что экстремистский и/или террористический контент, получаемый подростком (молодым человеком) из соответствующей соцсети, может быть им воспринят в качестве элемента «он-лайн» игры, в которой (исподволь) те же вербовщики ИГ имеют возможность для вербовки первого в ряды своих сторонников.

Использование возможностей сервисов киберпространства террористическими группами обширно. Это ведение психологических войн (дезинформация, распространение угроз и др.), реклама и пропаганда деятельности, сбор данных и средств, вербовка и мобилизация, планирование и координация действий организации.

Поэтому считаем необходимым освещение вопросов противодействия распространению идеологии терроризма» в школьном курсе учебного предмета «Информатика». В таблице представлена возможность реализации содержания дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в учебном предмете «Информатика».

Содержание дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	Содержание примерной программы учебного предмета «Информатика» (Примерная основная образовательная программа основного общего образования)
Модуль 4. Информационное противодействие идеологии терроризма.	
<i>Тема 1. Кибертерроризм как продукт глобализации.</i>	
Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий.	Работа в информационном пространстве. Информационно-коммуникационные технологии. Основные этапы и тенденции развития ИКТ.
Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. Сущность понятий	Работа в информационном пространстве. Информационно-коммуникационные технологии

кибертерроризма. Общая характеристика и отличительные черты от терроризма вообще.	Компьютерные сети. Интернет. Адресация в сети Интернет. Доменная система имен. Сайт. Сетевое хранение данных. <i>Большие данные в природе и технике (геномные данные, результаты физических экспериментов, Интернет-данные, в частности, данные социальных сетей). Технологии их обработки и хранения.</i>
Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения.	Работа в информационном пространстве. Информационно-коммуникационные технологии Компьютерные вирусы и другие вредоносные программы; защита от них. Приемы, повышающие безопасность работы в сети Интернет.
Тема 2. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.	
Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная. Способы использования террористами Интернета. Общая характеристики террористических сообществ в Интернете.	Работа в информационном пространстве. Информационно-коммуникационные технологии Виды деятельности в сети Интернет. Интернет-сервисы: почтовая служба; справочные службы (карты, расписания и т. п.), поисковые службы, службы обновления программного обеспечения и др. Личная информация, средства ее защиты. Организация личного информационного пространства.
Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора. Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.	Работа в информационном пространстве. Информационно-коммуникационные технологии Методы индивидуального и коллективного размещения новой информации в сети Интернет. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция и др.
Тема 3. Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.	

3

Международное законодательство. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно-коммуникационной сфере. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Конвенция Совета Европы «О киберпреступности» ETS № 185 от 23 ноября 2001 г. Международный опыт противодействия терроризму в сфере информационно-коммуникационных технологий. Российское законодательство. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года.	Работа в информационном пространстве. Информационно-коммуникационные технологии Гигиенические, эргономические и технические условия эксплуатации средств ИКТ. Экономические, правовые и этические аспекты их использования. Стандарты в сфере информатики и ИКТ.
<i>«Пакет Яровой»:</i> - № 1039101-6 «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности» (№ 375-ФЗ от 6 июля 2016 г.) - № 1039149-6 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности» [18] (№ 374-ФЗ от 6 июля 2016 г.)	Информация и информационные процессы Информационные процессы – процессы, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных. Тексты и кодирование Кодирование символов одного алфавита с помощью кодовых слов в другом алфавите; кодовая таблица, декодирование. Возможность однозначного декодирования для кодов с различной длиной кодовых слов. Работа в информационном пространстве. Информационно-коммуникационные технологии Сетевое хранение данных. <i>Большие данные в природе и технике (геномные данные, результаты физических экспериментов, Интернет-данные, в частности, данные социальных сетей). Технологии их обработки и хранения.</i>
Тема 4. Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.	

4

Нормативно-правовая база и организационные аспекты назначения экспертиз информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма (включая и материалы из Интернета).	Работа в информационном пространстве. Информационно-коммуникационные технологии Приемы, повышающие безопасность работы в сети Интернет. <i>Проблема подлинности подписи, сертифицированные сайты и документы.</i> Методы индивидуального и коллективного размещения новой информации в сети Интернет.
Сущность и особенности методики комплексных психолого-лингвистических экспертиз и методики комиссионных и комплексных лингвистических экспертиз. Сущность комплексных неправовых экспертиз.	Информация и информационные процессы Информация – одно из основных обобщающих понятий современной науки. Различные аспекты слова «информация»: информация как данные, которые могут быть обработаны автоматизированной системой, и информация как сведения, предназначенные для восприятия человеком. Анализ данных. Информационные процессы - процессы, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных. Базы данных. Поиск информации Поиск информации в сети Интернет. Средства и методика поиска информации.

В учебном предмете «Обществознание» (6-9 классы), «Обществознание (включая экономику и право» (8-9 классы, 10-11 классы).

Содержание дополнительной образовательной программы «Гражданское население в	Содержание примерной программы учебного предмета «Обществознание» (Примерная	ФК ГОС
--	--	--------

5

противодействию распространению идеологии терроризма»	основная образовательная программа основного общего образования) ФГОС ООО	
Модуль I. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.		
Тема 1. <i>Исторические корни и эволюция терроризма.</i>		
Предыстория терроризма. Идеиные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Политический террор. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (вторая треть XIX — начало XX вв.). Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.	Опасность политического экстремизма.	ФК ГОС ООО <i>Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Причины и опасность международного терроризма.</i> Опасность политического экстремизма. ФК ГОС СОО <i>Процессы глобализации.</i> Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.
Тема 2. <i>Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.</i>		
Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Причины и факторы современного терроризма. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России. Незаконная	Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. <i>Национальное самосознание.</i> Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Религия как форма культуры. <i>Мировые религии.</i> Роль религии в жизни общества.	ФК ГОС ООО <i>Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Причины и опасность международного терроризма.</i> Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

6

миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии. Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.	ФК ГОС СОО <i>Процессы глобализации.</i> Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.
---	--

Тема 3. Международной терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.	
Сушность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма.	Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. <i>Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.</i> ФК ГОС СОО Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Причины и опасность международного терроризма. Опасность политического экстремизма. ФК ГОС СОО <i>Процессы глобализации.</i> Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.

Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма. Идеология неонацизма. Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и	Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Опасность политического экстремизма.	ФК ГОС СОО <i>Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Причины и опасность международного терроризма.</i> Опасность политического экстремизма. ФК ГОС СОО
--	--	--

7

др.).	<i>Процессы глобализации.</i> Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.
-------	--

Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.

Специфика преступных идеологов террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.	Опасность международного терроризма. Опасность политического экстремизма.	ФК ГОС СОО <i>Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Причины и опасность международного терроризма.</i> Опасность политического экстремизма. ФК ГОС СОО <i>Процессы глобализации.</i> Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.
---	---	---

Тема 6. Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм

Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма». Факторы, оказывающие наиболее существенное влияние на формирование «молодежного экстремизма». Основные	Особенности подросткового возраста. Особенности социализации личности в подростковом возрасте.	ФК ГОС СОО Личность. Социализация индивиду ¹ . Особенности подросткового возраста. ФК ГОС СОО Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной
---	--	--

формы проявления «молодежного экстремизма». Отличие «молодежного экстремизма» от экстремизма вообще.	субкультуры. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. <i>Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.</i> Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.
--	--

Модуль 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.

Тема 1. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

<p>Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов.</p>	<p>Государство, его существенные признаки. Функции государства. Наше государство – Российская Федерация. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Правоохранительные органы.</p>	<p>ФК ГОС ООО Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Правоохранительные органы. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. ФК ГОС СОО Право в системе социальных норм. Система российского права.</p>
--	--	---

9

применяемых в указанном законодательном акте.	Законотворческий процесс в Российской Федерации.
---	--

Модуль 3. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.

Тема 1. Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине.

<p>Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины.</p>	<p>Гражданственность и патриотизм. Семья и семейные отношения. Семейные ценности и традиции. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации.</p>	<p>ФК ГОС ООО Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Образование и его значимость в условиях информационного общества. ФК ГОС СОО Семья и брак. <i>Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.</i> Общественная значимость и личный смысл образования. <i>Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.</i></p>
--	---	---

Тема 2. Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.

Сущность понятия Россия – многонациональное	ФК ГОС ООО Большие и малые социальные
---	---

10

<p>«толерантность».</p> <p>Общая характеристика и виды толерантности. Межнациональная толерантность и веротерпимость. «Зеркальная» межнациональная толерантность. Факторы, влияющие на формирование толерантности у обучающихся (учащихся). Общечеловеческие ценности и права человека. Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей. Взаимоотношения в семье как фактор воспитания толерантности у подростков (молодежи). Методы воспитания толерантности у обучающихся (учащихся). Формирования гуманистических ценностей. Специфика воспитания толерантности у учащихся различного возраста.</p>	<p>государство.</p> <p>Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. <i>Общественные права, традиции и обычаи.</i> Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Уважение социального многообразия. Социализация личности. Межличностные конфликты и способы их разрешения. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.</p>	<p>группы. Этнические группы.</p> <p>Межнациональные и межконфессиональные отношения. <i>Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.</i> Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы. Мораль. <i>Добро и зло.</i> Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ФК ГОС СОО</p> <p>Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. <i>Современная</i></p>
	<p><i>демографическая ситуация в Российской Федерации.</i></p> <p>Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.</p> <p>Право в системе социальных норм. Система российского права.</p>	

11

В учебном предмете «Основы безопасности жизнедеятельности»

Противодействие терроризму и обеспечение безопасности является одной из важнейших задач государственной деятельности и входит в число приоритетных направлений развития науки, технологий в Российской Федерации. Именно поэтому, сейчас, нужны новые идеи, которые могли бы монолитно сплотить все слои российского общества в борьбе с терроризмом, а для этого необходимо вести постоянную образовательную и воспитательную работу в обществе и особенно среди молодежи.

В условиях роста радикализации сознания молодежи, экстремизма, усиления распространения идеологии терроризма, а также возрастания террористических угроз задача по профилактике и противодействию идеологии терроризма в молодежной среде становится чрезвычайно важной, так как именно молодежь становится основной «группой риска». Уровень знаний учащихся по основным проблемам, связанным с таким сложным социально-политическим феноменом, каким является терроризм, в настоящее время однозначно недостаточен. Молодежь, как правило, проявляет весьма высокую заинтересованность в изучении проблем и вопросов антитеррористического воспитания, формировании антитеррористической идеологии.

Разработка проблематики профилактики ксенофобии, насилия, терроризма и экстремизма, определение путей реализации такой работы и поиск форм ее организации на уровне общего образования, когда происходит становление и развитие личности человека, наиболее актуально, поскольку от того, какие ценностные установки и какие модели поведения в социальном окружении будут сформированы у подрастающего поколения россиян в период школьного

12

обучения на разных его этапах, во многом зависит каким будет наше общество и как в нем будут строиться взаимоотношения людей в самой ближайшей перспективе.

Поэтому считаем необходимым освещение вопросов противодействия распространению идеологии терроризма» в полном курсе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». В таблице представлена возможность реализации содержания дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в учебном предмете «Основы безопасности жизнедеятельности».

Содержание дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	Содержание примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (Примерная основная образовательная программа основного общего образования)
Модуль 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.	
<i>Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.</i>	
<p>Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Причины и факторы современного терроризма. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии. Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.</p>	<p>Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.</p>
<i>Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.</i>	
<p>Специфика преступных идеологий террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Региональные</p>	<p>Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации Пути и средства вовлечения подростка в</p>
<p>особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.</p>	<p><i>террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.</i></p>
Модуль 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.	
<i>Тема 1. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</i>	
<p>Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.</p>	<p>Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.</p>
<i>Тема 2. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.</i>	
<p>Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской</p>	<p>Основы безопасности личности, общества и государства Основы комплексной безопасности Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила</p>

Федерации от 20 ноября 2013 года.

Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт). Элементарные способы самозащиты.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи.

Модуль 3. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.

15

Тема 2. Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.

Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности. Межнациональная толерантность и веротерпимость. «Зеркальная» межнациональная толерантность. Факторы, влияющие на формирование толерантности у обучающихся (учащихся). Общечеловеческие ценности и права человека. Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей. Взаимоотношения в семье как фактор воспитания толерантности у подростков (молодежи). Методы воспитания толерантности у обучающихся (учащихся), формирования гуманистических ценностей. Специфика воспитания толерантности у учащихся различного возраста.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

Модуль 4. Информационное противодействие идеологии терроризма.

Тема 2. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.

Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная. Способы использования террористами Интернета. Общая характеристики террористических сообществ в Интернете.

Основы безопасности личности, общества и государства
Основы комплексной безопасности
Информационная безопасность подростка.

16